



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Prawne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Transport

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Transport drogowy

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

15

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

0

0

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Jakub Kowalczyk

email: jakub.kowalczyk@put.poznan.pl

tel. 61-665 2248

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student ma ogólną wiedzę z zakresu przepisów regulujących prowadzenie działalności gospodarczej z zakresu transportu drogowego.

Student zna strukturę aktów normatywnych i ich klasyfikację.

Student wykazuje chęć do pogłębiania wiedzy z zakresu przedmiotów interdyscyplinarnych. Student jest otwarty na poznawanie nowych rozwiązań związanych z przedmiotem kształcenia.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktami normatywnymi regulującymi funkcjonowanie



przedsiębiorstw transportowych, szczególnie w zakresie prawa cywilnego, handlowego i prawa socjalnego.

Celem dodatkowym jest uzyskanie wiedzy zgodnej z załącznikiem I do Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1071/2009 z dnia 21 października 2009 r. ustanawiającego wspólne zasady dotyczące warunków wykonywania zawodu przewoźnika drogowego i uchylającego dyrektywę rady 96/26/WE w zakresie modułów A, B oraz C.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student zna ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności firm transportowych.

Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania / prowadzenia działalności gospodarczej oraz indywidualnej przedsiębiorczości.

Umiejętności

Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.

Student potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia, w tym innych osób.

Kompetencje społeczne

Student ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Egzamin końcowy pisemny.

Treści programowe

1. Umowy zawierane najczęściej w transporcie drogowym oraz wynikające z nich prawa i obowiązki, a także ich negocjacje, problematyka roszczeń, odpowiedzialność deliktowa i kontraktowa.
2. Konwencje międzynarodowe w zakresie transportu drogowego.
3. Warunki i formalności dotyczące prowadzenia działalności transportowej.
4. Charakterystyka spółek handlowych, zasady ich zakładania i funkcjonowania.
5. Rola i funkcje różnych instytucji społecznych związanych z transportem drogowym.
6. Obowiązki pracodawców w zakresie ubezpieczenia społecznego pracowników, umowy o pracę. Problematyka urlopów.
7. Podstawy czasu pracy kierowców oraz podstawy funkcjonowania systemu tachografów.



8. System szkoleń kierowców w obszarze wymaganych uprawnień i podnoszenia ich kwalifikacji.

Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza case study

Literatura

Podstawowa

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1071/2009 z dnia 21 października 2009 r. ustanawiające wspólne zasady dotyczące warunków wykonywania zawodu przewoźnika drogowego i uchylające dyrektywę rady 96/26/we.
2. Kodeks cywilny.
3. Red. Mitraszewska I.: Organizacja i funkcjonowanie przedsiębiorstwa transportu drogowego rzeczy, wyd. Instytutu Transportu Samochodowego, Warszawa, 2019
4. Kodeks spółek handlowych.
5. Kodeks pracy.

Uzupełniająca

1. Madej B, Michnikak J, Madej R, Kurcz J, Certyfikat kompetencji zawodowych - Podręcznik przewoźnika drogowego; wyd. Akademia Transportu i przedsiębiorczości, spółka z o.o., Warszawa, 2019.
2. Adair C.B., Murray B.A.: Radykalna reorganizacja firmy. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa, 2002.
3. Poradniki, dostępne na stronie Państwowej Inspekcji Pracy.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	10	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności